

Répartition pédagogique du CP au CM2

5 classes élémentaires

1 niveau par classe

Depuis 2015 :
De nombreux changements
pour une meilleure continuité pédagogique

Une réforme globale

De nouveaux cycles

Un accompagnement
pédagogique pour
chaque élève

Une nouvelle
évaluation

LOI POUR LA
REFONDATION
DE L'ÉCOLE

Un nouveau socle
commun

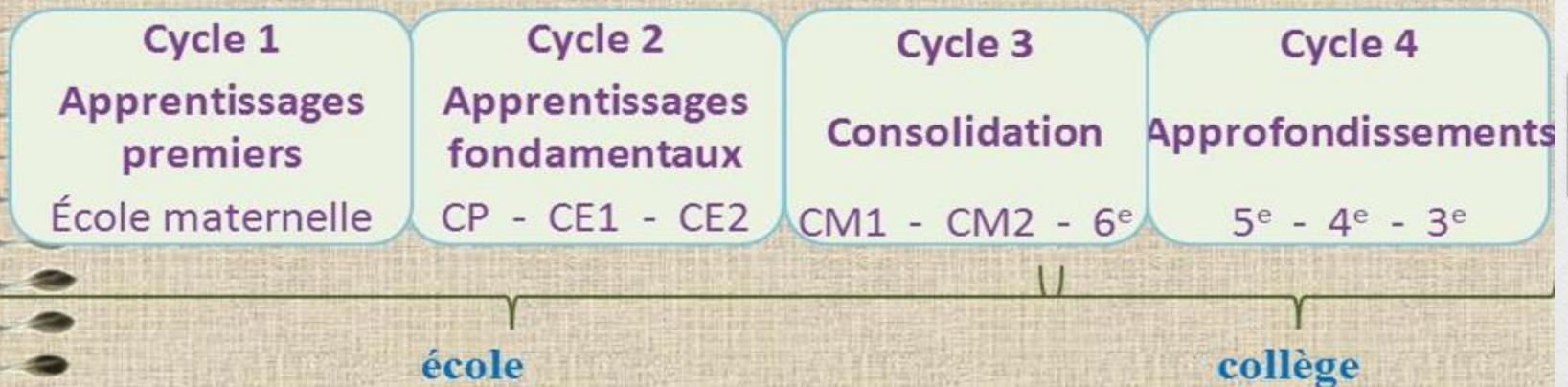
Des nouveaux
programmes

une nouvelle
organisation des
enseignements



→ **Agir sur tous les leviers**
pour améliorer la réussite
des apprentissages.

Les nouveaux cycles



CONSEIL « ECOLE-COLLEGE »

Il réunit les chefs d'établissement de l'école primaire et du collège et l'équipe enseignante de cycle 3 (CM1 - CM2 - 6ème).

Les missions du conseil « école-collège » sont pédagogiques :

- **Éviter une rupture** qui peut s'avérer facteur d'échec pour l'élève entrant au collège
- Remédier aux incohérences dans les **apprentissages**
- Veiller au **suivi du parcours scolaire** de l'école au collège
- **Atténuer le cloisonnement** entre les enseignants de l'école et ceux du collège
- **Harmoniser les pratiques, les progressions** dans chaque discipline

RENTREE 2018 :
EVALUATIONS NATIONALES EN CP – CE1
Français & Mathématiques

CP : en septembre et en février

CE1 : en septembre

Les évaluations standardisées et nationales fournissent aux équipes pédagogiques des points de repères objectifs et fiables.

Elles donnent un profil des acquis et des besoins de chaque élève dans les apprentissages fondamentaux, à des moments charnières de leur scolarité : CP et CE1, sixième et seconde.



Le livret scolaire unique suit l'enfant du CP à la 3ème et recense ses résultats dans l'acquisition des compétences de la scolarité obligatoire.

Le livret est accessible sur le site EcoleDirecte via des identifiants transmis par l'établissement

Cette application est :

- la source de transmission du parcours scolaire d'une école à une autre, d'une école à un collège
- la source de transmission des éléments du livret pris en compte pour l'attribution du diplôme national du brevet (DNB) et pour les choix d'affectation des élèves après la troisième.



BILANS PERIODIQUES

Les bilans périodiques font état :

- des acquis et des progrès des élèves par matière
- des principaux éléments du programme travaillés
- des parcours éducatifs
- des éventuelles modalités spécifiques d'accompagnement mises en place
- D'une appréciation générale

The image shows three overlapping school report cards. The top card is for 'Année scolaire (année scolaire) Bilan (bimestriel / semestriel) du cycle 4 - (CP) (CM1) (CM2) (CM3) (CM4) (CM5) (CM6)'. The middle card is for 'Année scolaire (année scolaire) Bilan des acquis scolaires de l'élève - (Cyc 2 - Periode 1) (CP) (CM1) (CM2) (CM3) (CM4) (CM5) (CM6)'. The bottom card is for 'Année scolaire (année scolaire) Bilan des acquis scolaires de l'élève'. The cards contain fields for 'Prénom (Nom)', 'Né(e) le (jour/mois/année)', 'Enseignant(e) (N) (Nom)', and 'Classe de CP'. The middle card has a table with columns for 'Domaines d'enseignement', 'Éléments du programme travaillés durant la période (prévisions/compléments)', 'Acquis, progrès et difficultés éventuelles', and 'Objectifs d'apprentissage'. The bottom card has a table with columns for 'Acquis scolaires de l'élève' and 'Objectifs d'apprentissage'.

Du CP au CM2, l'enseignant situe l'élève dans chaque matière sur des objectifs d'apprentissage :

- Maîtrise insuffisante
- Maîtrise fragile
- Maîtrise satisfaisante
- Très bonne maîtrise

PROJET D'ECOLE

Ateliers interclasses et inter cycles autour des contes traditionnels sur une période définie de la TPS au CM2

2018 - 2019 :

Mise en scène de contes

PROJET « ENVIRONNEMENT »

Projets de classes de la maternelle au CM2

- Sortie à la ferme pédagogique à JOZERAND (De TPS au CE2) / découverte éducative du milieu agricole & son environnement animal et naturel
- Repas autour de la ferme servi par API à l'occasion de semaine du goût
- Projets de classe
- Projet Cycle 1 avec une dumiste : musique & environnement
- Kermesse
- Sorties scolaires

OUVERTURE CULTURELLE

- ❖ **Correspondance avec 1 école québécoise**
En Ce1 & Ce2



OUVERTURE CULTURELLE



❖ Ecole des SAVANES - Province de QUEBEC

Cette correspondance permet d'enrichir son vocabulaire par la rédaction de lettres (tout au long de l'année) et à travers différents thèmes convenus avec l'enseignante du Canada.

OUVERTURE CULTURELLE

Enseignement des langues vivantes :

- Dès le CP
- *L'enseignement des langues vivantes fait donc partie des programmes et fait l'objet d'une évaluation dès le cycle 2 qui figure dans le livret scolaire.*
- *Des pré-requis sont attendus dès l'entrée en 6ème.*
- Anglais du CP au CE2
- Anglais et Espagnol à partir du CM1 en lien avec la classe
- bilangue proposée en 6ème.

LIAISON GS - CP

Projet d'école : ateliers GS-CP

Concertations entre enseignantes pour la transition inter-cycles

LIAISON CM1 – CM2 -6ème

- *Projet commun : L'environnement*
- *Sortie « cycle 3 » : Kidtrail*
- *Intervenants en langues et informatique : professeurs de collège*
- *Une 1/2 journée de découverte des cours au collège avec repas partagé au self*
- *Réunion d'informations « Parents de CM2 & Professeurs de collège »*
- *Ateliers péri-éducatifs*

ATELIERS PERI-EDUCATIFS

- Pour les demi-pensionnaires réguliers

Tout enfant inscrit dans un atelier doit se présenter à chaque séance.

Le choix d'un atelier se fait sur la période définie.

- ➔ *En raison des effectifs restreints, la priorité est donnée aux élèves qui mangent à la cantine régulièrement.*

OUVERTURE SUR LA COMMUNE

- Visites et animations à la médiathèque

Participation de l'école de la maternelle au cm2 au salon du livre

- Participation à la journée sportive des CP
- Conseil municipal d'enfants à la mairie
- Séances de natation à la piscine municipale de Gannat
- Permis piéton en CE2
- Attestation de première éducation à la route tous les 2 ans en CM

PASTORALE

- Eveil à la Foi de la maternelle au ce1
- Catéchèse du ce2 au cm2 en lien avec la paroisse
- Culture religieuse
- Préparation et célébration des temps forts
- Rencontres avec le prêtre à l'école et à la paroisse