

Répartition pédagogique

2 classes de maternelle

- TPS - PS

- MS - GS

Depuis 2015 :
De nombreux changements
pour une meilleure continuité pédagogique

Une réforme globale

De nouveaux cycles

Un accompagnement
pédagogique pour
chaque élève

Une nouvelle
évaluation

LOI POUR LA
REFONDATION
DE L'ÉCOLE

Un nouveau socle
commun

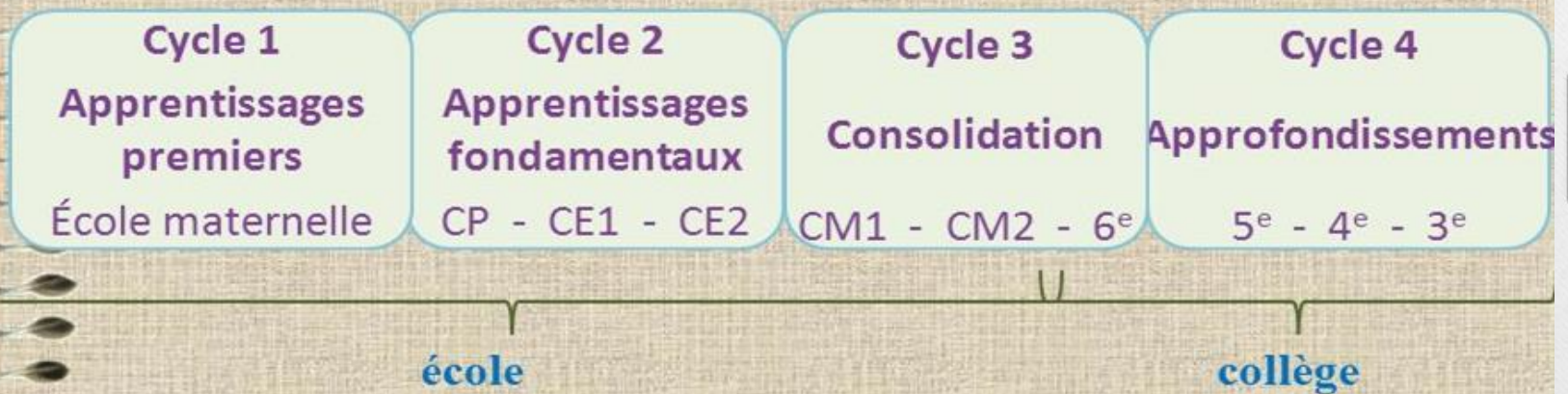
Des nouveaux
programmes

une nouvelle
organisation des
enseignements



→ Agir sur tous les leviers
pour améliorer la réussite
des apprentissages.


Les nouveaux cycles





FICHE DE SYNTHÈSE DE FIN DE MATERNELLE

Elle mentionne ce que l'élève sait faire et indique le cas échéant ses besoins à prendre en compte pour l'aider au mieux dans la suite de son parcours scolaire.
Synthèse jointe au carnet de réussite de maternelle

 École : _____ Prénom et nom de l'enfant : _____				
Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle				
	[Prénom] ne réussit pas encore	[Prénom] est en voie de réussite	[Prénom] réussit souvent	Points forts et besoins à prendre en compte
1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
Langage oral : communication, expression				
Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte				
Découverte de l'écrit : relations entre l'oral et l'écrit				
Geste graphique, écriture				
Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...)				
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique				
Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements				
Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun				
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques				
Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles				
4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
Utilisation des nombres				
Première compréhension du nombre				
Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2)				
Tris, classements, rangements, algorithmes				
5. Explorer le monde				
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après...)				
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près...)				
Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...)				
Utilisation, fabrication et manipulation d'objets				
Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène				

PROJET D'ECOLE

Ateliers interclasses et inter cycles autour des contes traditionnels sur une période définie de la TPS au CM2

2018 - 2019 :

Mise en scène de contes

PROJET « ENVIRONNEMENT »

Projets de classes de la maternelle au CM2

- Sortie à la ferme pédagogique à JOZERAND (De TPS au CE2) / découverte éducative du milieu agricole & son environnement animal et naturel
- Repas autour de la ferme servi par API à l'occasion de semaine du goût
- Projets de classe
- Projet Cycle 1 avec une dumiste : musique & environnement
- Kermesse
- Sorties scolaires

LIAISON GS - CP

Projet d'école : ateliers GS-CP

Concertations entre enseignantes pour la transition inter-cycles

OUVERTURE SUR LA COMMUNE

- Visites et animations à la médiathèque

Participation de l'école de la maternelle au cm2 au salon du livre

- Participation à la journée sportive des CP
- Conseil municipal d'enfants à la mairie
- Séances de natation à la piscine municipale de Gannat
- Permis piéton en CE2
- Attestation de première éducation à la route tous les 2 ans en CM

PASTORALE

- Eveil à la Foi de la maternelle au ce1
- Catéchèse du ce2 au cm2 en lien avec la paroisse
- Culture religieuse
- Préparation et célébration des temps forts
- Rencontres avec le prêtre à l'école et à la paroisse